

**MMSZ CSÖRÖGI CSIRI - BIRI  
ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE**

**ETIKAI KÓDEXE**



**2022. szeptember 1.**

## Tartalom

Bevezető.....	3
Az Etikai-kódex céljai.....	3
Az Etikai-kódex hatálya.....	3
Értékek, elvek.....	4
Jogszerűség elve:.....	4
Egyenlőség elve.....	4
Átláthatóság elve.....	4
Adatvédelem, személyes adatok védelme.....	4
Az alkalmazkodóképesség elve.....	5
A pártatlanság elve.....	5
A folytonosság elve.....	5
Az egészség, biztonság és környezetvédelem elve.....	5
Etikai normák.....	5
Az intézményben dolgozó alkalmazottak munkahelyi, szakmai kapcsolatainak etikai normái.....	6
A gyermekkel való kapcsolat etikai normái.....	7
A szülőkkel való kapcsolat etikai normái.....	7
A pedagógus személyiségével, attitűdjével összefüggő erkölcsi követelmények.....	8
A Magyar Máltai Szeretetszolgálat Csörögi Csiri-Biri Óvoda és Bölcsőde Etikai Bizottsága.....	8
Az Etikai Kódex nyilvánossága és megismerési kötelezettsége.....	10

## **Bevezető**

Az Etika az a tudomány amely az erkölcs problémakörét vizsgálja. Az Etikai- vagy Magatartás Kódex olyan szabályok, erkölcsi normák, értékek és elvárások gyűjteménye amelyeket a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Csörögi Csiri-Biri Óvoda és Bölcsőde alapvetőnek és fontosnak tart a sikeres működése szempontjából. Az erkölcsi normák megtartásához intézményünk olyan értékeket tart fontosnak, mint a hit, a törvénytisztelet, az őszinteség, tisztelet, tisztesség, felelősség, megbízhatóság, számon kérhetőség valamint az együvé tartozás tudata. A Kódex-ben leírt szabályok útmutatóul szolgálnak a tisztességes viselkedéshez és segítséget nyújtanak az etikus döntéshozatalhoz az intézményben. Munkatársaink elkötelezettek az erkölcsi rend áthagyományozásában, hiszen megjelenésükkel, viselkedésükkel, döntéseikkel a tanórán vagy foglalkozáson, illetve azokon kívül is állandó nevelő hatást fejtenek ki. Köszönetet mondunk értékeink megtartásáért és annak támogatásáért, hogy helyesen működjünk!

## **Az Etikai-kódex céljai**

A Magyar Máltai Szeretetszolgálat Csörögi Csiri-Biri Óvoda és Bölcsőde Etikai Kódexe az intézményben zajló nevelési - oktatási és adminisztratív tevékenységekre vonatkozó etikai alapelveket foglalja össze. Célok:

- Az erkölcsi szabályok megismerése és elfogadása, mely erősíti az óvodánkban dolgozók közötti összetartozás tudatát, és növeli a társadalmi megbecsültségünket.
- Tájékoztatja a szülőket, egyházunk és intézményeink külső partnereit munkavégzésünk erkölcsi normáiról. Fontosnak tartjuk összefoglalni és meghatározni mindazon magatartási és viselkedési normákat, amelyek az alábbi célrendszert tartják szem előtt:
  - a pozitív kép kialakulásának erősítése az intézményről, a közös értékrend elmélyítése és alkalmazása
  - a tartós és sikeres együttműködés alapja az oktatási folyamatba bevont partnerekkel kialakított korrekt és őszinte kapcsolat
  - az alapvető etikai szabályok betartása, a nem megfelelő viselkedés kiküszöbölése
  - a pedagógusközösség belső összetartásának erősítése
  - irány és útmutatás, az eligazodás segítése, olyan értékek és elvek előírása, melyek a közéletben is betartandóak
  - a közvélemény tudatosságának növelése az oktatás értékeinek fenntartása irányában

## **Az Etikai-kódex hatálya**

Az etikai kódex hatálya kiterjed a kolozsvári Magyar Máltai Szeretetszolgálat Csörögi Csiri-Biri Óvoda és Bölcsőde egész területére, illetve az intézményen kívül szervezett, de az intézmény nevelő-oktató munkájához kapcsolódó események, rendezvények helyszíneire

A kódex érvényességi köre kiterjed az intézményben dolgozó minden alkalmazottra, az intézményben betöltött munkakörének megfelelően.

Az Etikai Kódex időbeli hatálya a munkaviszony, illetve egyéb munkavégzésre irányuló jogviszony fennállásának időtartamára terjed ki.

## **Értékek, elvek**

A Magyar Máltai Szeretetszolgálat Csörögi Csiri-Biri Óvoda és Bölcsőde közösségébe tartozó gyermekek számára az erkölcsöt elsősorban a család, az óvoda, bölcsőde, tágabb értelemben pedig az egész társadalom közvetíti.

Az intézményünkben dolgozó személyzetnek a következő értékeket és elveket kell szem előtt tartania munkája során:

### ***Jogszerűség elve***

Az oktatási egységnek és személyzetének kötelessége a hatályos jogszabályi rendelkezéseknek, valamint azoknak a nemzetközi szerződéseknek és egyezményeknek a tiszteletben tartása, amelyeknek Magyarország részese.

### ***Egyenlőség elve***

Az intézmény minden alkalmazottjával igazságosan, tisztességesen, méltányosan és megkülönböztetés nélkül kell bánni, mind a felettes személyek és vezető testületek részéről, mind pedig a kollegák egymás között. A munkaközösségnek kivétel nélkül mindig a versenyképesség és esélyegyenlőség elveit tiszteletben tartva kell eljárnia a tevékenységek során.

A nevelési egység tevékenységének kedvezményezettjeinek joga van arra, hogy egyenlő bánásmódban részesüljenek, megkülönböztetésmentesen, korrelálva az intézmény azon kötelezettségével, hogy minden kedvezményezettet egyenlő bánásmódban részesítsenek, a törvényben meghatározott kritériumok megkülönböztetése nélkül.

### ***Átláthatóság elve***

Az átláthatóság elvét a gyermekek szüleivel és a mindenkori alkalmazottakkal szemben is alkalmazni kell.

Az óvoda alkalmazottjai elutasítanak minden, korrupcióra vagy személyes kapcsolatokra épülő rendszert az intézmény belső életében és annak külső kapcsolatain terén. Munkájuk során a közösség tagjainak kerülniük kell azokat a helyzeteket amelyek a korrekt problémamegoldást és az objektív döntéshozatalt kedvezőtlenül befolyásolhatják.

A jogi aktusok kidolgozása során, a nevelési intézmény köteles tájékoztatni és bevonnani az munkatársakat a döntések megvitatására.

A tevékenységek kedvezményezettjeinek joguk van intézményi információk megszerzéséhez.

Az intézmény kötelezettsége pedig, hogy a jogszabályok keretein belül hivatalból vagy kérésre információkat bocsássonak a kedvezményezettek rendelkezésére.

### ***Adatvédelem, személyes adatok védelme***

Tiszteletben tartjuk a személyiségi jogokat. Elismerjük, alkalmazottjaink és a személyek azon igényét, hogy biztosak lehessenek abban, hogy személyes adataikat megfelelően, kezeljük. Elköteleztettek vagyunk az adatvédelmi jogszabályoknak való megfelelés iránt. Kizárólag olyan személyes adatokat szerzünk meg és kezelünk, ami szükséges, és megfelelő tájékoztatást adunk az érintetteknek e tevékenységekről. Megfelelő információbiztonsági intézkedésekkel

biztosítjuk a személyes adatok bizalmasságát, teljességét és hozzáférhetőségét. Személyzetünk köteles követni a vonatkozó jogszabályi elvárásokat, megfelelő gyakorlatokat alkalmazni, valamint betartani az adatkezelés és feldolgozás törvényességét biztosító eljárásokat.

### *Az alkalmazkodóképesség elve*

A nevelési intézménynek kötelessége megfelelni a társadalom igényeinek. A pedagógusok, alkalmazottak szeressék az intézményt amelyben dolgoznak, ismerjék annak múltját, az alapítókat. Vállalják a munkakörüknek megfelelő feladatokat.

### *A pártatlanság elve*

Függetlenül a saját meggyőződéseik vagy érdekeiktől, a személyzetnek objektíven gyakorolni kell jogi kötelezettségeiket.

### *A folytonosság elve*

A jogi rendelkezések figyelembevételével, a nevelési intézmény tevékenysége megszakítás nélkül kell folyjon.

### *Az egészség, biztonság és környezetvédelem elve*

Tiszta, biztonságos és egészséges munkakörnyezetet biztosítunk, és elkötelezettek vagyunk az egészséges környezet fenntartása iránt. Célunk minél kevesebb hulladék termelése. A véges erőforrások, mint az energia és víz takarékos felhasználására törekszünk.

Az intézményben dolgozó személyzetnek mindig be kell tartania minden vonatkozó egészség, biztonság és környezetvédelmi jogszabályt, szabályzatot és szabályt.

## **Etikai normák**

Az intézményünkben dolgozó pedagógusok és nem pedagógus munkakörben dolgozók személyiségével, munkavégzésével, szakmai felkészültségével, megfelelésével összefüggő és elvárható erkölcsi követelmények:

- Magatartásában és megjelenésében legyen példamutató. A nevelés és oktatás folyamán törekedjék arra, hogy beszéd és kifejezésmódja mondanivalójának megfelelő, igényes, árnyalt, pontos legyen. Szolgáljon mintául a rá bízott gyermekek, számára.
- Megjelenése, öltözködése legyen mindig kulturált, ápoltságos és mértéktartó.
- Törekedjék személyisége, képességei fejlesztésére (emberszeretet, lelkiismeretesség, türelem, igazságérzet, áldozatkészség, felelősségvállalás, megbocsátani tudás),
- Mutasson példát a keresztény értékek, hagyományok, valamint nemzeti jelképek megbecsülésében, az ünnepek tiszteletben tartásában.
- Az intézmény alkalmazottjai nyíltan vallják meg hitüket, ugyanakkor tartsák tiszteletben a más felekezeti munkatársak és a rá bízott gyermekek, tanítványok világnézeti elkötelezettségeit.
- Kérjen segítséget munkatársaitól minden olyan helyzetben, amelynek megoldásával kapcsolatban kétségek merülnek fel benne. A kollégák keresztényi szeretettel segítsék egymást a kérdések feltárásában és a legjobb megoldás kialakításában.
- Gyakorolja az önkritikát saját munkájában, ellenőrizze és értékelje azt. A külső szakmai

ellenőrzést és értékelést fogadja nyitottan és együttműködően.

- Amennyiben erkölcsi sérelem éri őket, állásfoglalásért forduljanak az intézmény etikai bizottságához.
- Betegség estén csak abban az esetben végzik tovább a munkájukat az alkalmazottak, ha az a gyermekekre, a munkatársakra vagy önmagára nézve sem ártalmas.
- Legfontosabb ismérve a tolerancia és türelem.

### ***Az intézményben dolgozó alkalmazottak munkahelyi, szakmai kapcsolatainak etikai normái***

- Az alkalmazottak a munkaköri leírásaiknak megfelelően dolgoznak, a munkaidő pontos betartásával.
- A vezető és beosztottak kapcsolatát a tárgyilagosság, őszinteség, kölcsönös bizalom és tisztelet jellemzi.
- Az alkalmazottak sem tetteikkel, sem nyilatkozataikkal nem csorbíthatják az intézmény és a szakma jó hírnevét.
- Az alkalmazottak a szülők reális igényeit veszik figyelembe. Kéréseiket, észrevételeiket minden esetben továbbítják az arra illetékes személynek.
- A munkatársi közösség tagjai kölcsönösen tisztelik és megbecsülik egymást, hatékony munkakapcsolat kialakítására törekednek.
- A vezető beosztásban dolgozók, illetve a pedagógusok és a segítő munkatársak kiállnak egymásért a szülők és a külvilág előtt.
- A pedagógus munkája során az egyéni bánásmódot, a tehetségfejlesztést, a tájékoztatást és értékelést mindenkor a másik személy tiszteletben tartásával, szeretettel, ugyanakkor objektíven valósítja meg.
- Az alkalmazottak az intézmény belső életével kapcsolatos információkat szolgálati titokként kezelik.
- Az alkalmazottak elvárhatják emberi méltóságuk és személyi jogaik tiszteletben tartását és egyben kötelességük másokkal szemben ugyanezt gyakorolni.
- A munkatársi közösség figyelmesen és gondoskodással fogadja az új munkatársakat, segítik a sikeres beilleszkedésüket.
- A más nevelési-oktatási szakemberrel való kapcsolatot, együttműködést a tárgyilagosság, szakmai őszinteség, kölcsönös bizalom jellemzi.

A pedagógus ismeri a tevékenységek szervezéséhez szükséges módszertani eljárásokat, az óvodai nevelés tartalmát meghatározó alap dokumentumokat, az óvodai nevelés tevékenységi formák célját, feladatait, szerepét a gyermek személyiség fejlődésében.

Az óvodában dolgozó pedagógus, nevelést-oktatást közvetlenül segítő (NOKS) munkatársaink szakmai elhivatottsága, felkészültsége, munkamorálja legyen példaértékű. A pedagógusok kötelesek tudásukat, szakmai felkészültségüket folyamatosan mélyíteni, munkájukat pontosan végezni, a szaktárgyukkal kapcsolatos tudományos és szakmai eredményeket figyelemmel kísérni. Feladataikat szakszerűen és színvonalasan lássák el, amellyel példaként állhatnak meg a rájuk bízott tanulók, gyermekek előtt. Vállaljanak felelősséget tevékenységükért, döntéseikért.

### ***A gyermekkel való kapcsolat etikai normái***

- Az erkölcsi kérdések megítélésében minden dolgozó a nevelőtestülettel egységben lép fel, az értékeket tekintve az intézmény Pedagógiai Programjában foglaltaknak megfelelően (az ember méltósága, a munka tisztelete és megbecsülése, a műveltség, a becsületesség, a szolidaritás).
- A nevelés nehéz és igényes munka. Az óvodapedagógus egész személyiségével nevel. Nevelési tényezőnek számít minden szava, megnyilvánulása. Tudatában kell lennie annak, hogy mindig vonzó, követésre méltó, emberségében feltétlenül őszinte és egyenes legyen, s hogy tevékenysége nem csupán fizetett foglalkozás, hanem választott hivatás is.
- A pedagógus nem saját népszerűségére törekszik, hanem mindig neveltje jövője, fejlődése, kibontakoztatása irányítja nevelői tevékenységét. Szakmai munkájában megalapozott és igényes. Hivatása felelős teljesítéséhez elengedhetetlenül szükséges a fejlett kommunikációs készség.
- A nevelő a gyermekeket kellő bölcsességgel formálja és koruknak, megfelelő magatartásformával irányítja. Sokféle szempontból kiegészítheti a szülők igyekezetét. Minden helyzetben meg kell őriznie nevelői mivoltát.
- A beszédéből mindig derű, megbízhatóság és törődés érezhető ki. A gyermekek előtt soha nem szól illetlenül, nem használ félreérthető, kétértelmű kifejezéseket. Törekszik arra, hogy beszédmódja, stílusa és hanglejtése, hangereje, mondanivalója igényes, árnyalt, pontos, szép magyar nyelvi megformálása is mintául szolgálhasson a neveltjei számára. Munkatársairól a gyermekek előtt tisztelettel beszél, úgy ejti ki nevüket, beosztásukat, ahogyan azt tőlük is elvárja.

Családszerető és ezt kifejezésre juttatja szavaiban és magatartásában egyaránt.

- A pedagógusok és a kisegítő személyzet segítik a gyermekek beilleszkedését szocializációját a csoportba és az óvoda közösségébe;
- Segítséget nyújt a gyermekek személyes konfliktusainak, problémáinak megoldásában;
- Mivel a pedagógus az óvodai munkája során gyakran végez problémamegoldást, feszültségoldást, az ehhez szükséges légkör megteremtésében segítségére lehet a humor is, amely nem tévesztendő össze a lelki sérülést is okozó gúnyolódással.
- Akkor alkalmaz fegyelmezést, ha azt szakmai szempontból a legcélravezetőbbnek tartja, de a fegyelmezés, vagy büntetés alkalmazása közben a pedagógust nem befolyásolhatják negatív érzelmei és személyes gondjai.
- A gyermeket nem alázhatja meg, nem gúnyolhatja, lelki sérülést nem okozhat, testi fenyegetést, étel megvonást, édességtől, levegőtől való eltiltást nem alkalmazhat.
- A gyermek szabad véleménynyilvánítását és döntéshozatalát a veszélyeztető körülmények kizárása mellett elfogadja és támogatja.

### ***A szülőkkel való kapcsolat etikai normái***

- A Magyar Máltai Szeretetszolgálat Csörögi Csiri-Biri Óvoda és Bölcsődét választó szülőktől is elvárt, hogy elfogadják az intézmény keresztény jellegét, máltai küldetését, az ott dolgozó pedagógusokkal partneri viszony kialakítására törekedjenek. Megértésük és tiszteljék azokat az értékeket, hagyományokat, amelyek a máltai értékeket életető intézmények közösségeiben, mindennapi életében jelen vannak.

- A pedagógus és a szülő kapcsolata egyenrangú személyek partneri kapcsolata, amely egyetlen területen, a pedagógia kompetencia területén aszimmetrikus.
- Itt szaktudása alapján, az óvodapedagógus vezető szerepe érvényesül.
- Az óvodánk tiszteletben tartja a család elsődleges nevelő hatását, amennyiben ez a gyermek biztonságát nem veszélyezteti.
- A kapcsolat alapja a közös tisztelet és megbecsülés.
- A szülői értekezleteken a pedagógus az egész csoportot érintő kérdéseket, gondokat, feladatokat tárgyalja, hátrányosan egyik szülőt sem különböztetheti meg.
- A pedagógus hangsúlyt helyez arra, hogy a gyermekek érdekében a szülőkkel megosszon minden szükséges információt.
- A nevelő semmiféle előnyszerzésre nem használhatja fel a szülőkkel, gyermekekkel kialakított személyes kapcsolatait. Senkitől nem fogadhat el olyan ajándékot vagy szolgálatot, amely lekötöttséghez vezethet.
- A pedagógus törekszik a konfliktusok békés megoldására.
- A szülőkkel folytatott egyéni beszélgetések során elhangzott családi vonatkozással bíró információkat szigorúan titokban tartja

### **A pedagógus személyiségével, attitűdjével összefüggő erkölcsi követelmények**

- A pedagógus magatartásában és megjelenésében legyen példamutató.
- Törekedjék saját személyiségének, képességeinek fejlesztésére, kiemelten a következő értékek tekintetében: emberszeretet, lelkiismeretesség, igazságérzet, megbocsátani tudás, türelem, együttérzés, önzetlenség, áldozatkészség, együttműködési készség, önismeret, önfegyelem és felelősségvállalás.
- A pedagógus, mint minden ember, tévedhet, hibázhat, erkölcsi kötelessége azonban, hogy törekedjék a hibák megelőzésére, kijavítására.
- Mindenkor mutasson példát a keresztény értékek, hagyományok, valamint nemzeti jelképek megbecsülésében, az ünnepek tiszteletben tartásában.
- Nyíltan vallja meg hitét, ugyanakkor tartsa tiszteletben a más felekezeti munkatársak és a rá bízott gyermekek, tanítványok világnézeti elkötelezettségét.
- Politikai szerepvállalásait, nézeteit időben és térben határozottan különítse el a nevelő munkájától.

### **A Magyar Máltai Szeretetszolgálat Csörögi Csiri-Biri Óvoda és Bölcsőde Etikai Bizottsága**

Az intézményi etika gyakorlatba ültetése és felügyelete érdekében megalakult a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Csörögi Csiri-Biri Óvoda és Bölcsőde Etikai Bizottsága, amelynek felépítését és tagjait a Vezetőtanács hagyja jóvá.

A bizottság tagjai kifogástalan erkölcsű, szakemberek, akik nem töltenek be egyidejűleg vezetői tisztséget.



Az Etikai Bizottság az alábbi feladatokat látja el:

- Hivatalból vagy bejelentés alapján kivizsgálja és megoldja az óvodában észlelt etikai vétségeket, az intézmény Etikai Kódexének előírásai szerint;
- Jelentést készít az Etikai kódex tiszteletben tartásáról.
- Regisztrálja és megvizsgálja azokat az etikai problémákat, amelyek az óvodában felmerülhetnek, és ezekből nyilvántartást készít
- Hozzájárul az intézmény Etikai kódexének kidolgozásához és javításához, amelyet a Vezető Tanács elé terjeszt jóváhagyás céljából. A jóváhagyás után az Etikai kódex az intézmény szerves részét képezi;
- Az Etikai Bizottság felel azért, hogy az alkalmazottak tiszteletben tartják és alkalmazzák az Etikai kódex előírásait,
- A Bizottság kidolgozza és jóváhagyásra a Vezető Tanács elé terjeszti saját működési szabályzatát.

Etikai vétségre a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Csörögi Csiri-Biri Óvoda és Bölcsőde Etikai Bizottságának figyelmét bármilyen, az intézményben vagy annak keretein kívül tevékenykedő személy felhívhatja. A bejelentést tevő személy kilitét soha, semmilyen esetben nem szabad felfedni.

Az Etikai Bizottság nem tárgyalhat meg névtelen bejelentést/panaszt. A bejelentés/panasz vagy hivatalból történő eljárás alapján az Etikai Bizottság elemzi a jelzett ügyet, és – amennyiben az Etikai kódex hatálya alá tartozó jellegénél fogva elviekben befogadja azt –, elindítja a kivizsgálást saját működési szabályzatának megfelelően. Olyan esetekben, amikor a vizsgált ügy túlmutat a bizottság tagjainak kompetenciáján, más, az ügyben illetékes szakembereket is bevonhatnak a vizsgálatba. A kivizsgálás ideje alatt és azután is, a Bizottság tagjai, beleértve a felkért szakembereket, kötelesek a bejelentést/panaszt tevő személy sérthetlenségét tiszteletben tartani. Azonban ha a vizsgálat során fény derül arra, hogy a bejelentő/panaszos is megsértette az Etikai kódex előírásait az adott ügy kapcsán, az Etikai Bizottság az érintett személy elmarasztalását is javasolhatja.

Az Etikai Bizottság alapos kivizsgálás alapján hozza meg döntését. Az Etikai Bizottság döntését írásban, az ügy elvi befogadásától számított 30 napon belül közli a Vezetőtanáccsal, a bejelentést tevő személlyel, illetve a bepanaszolt féllel, kitérve az alábbiakra:

- a bejelentett etikai probléma leírása,
- a tények megállapítása, hogy az ügy az Etikai kódex megsértését képezi-e,
- adatgyűjtés leírása,
- a bepanaszolt meghallgatása, majd ezt követően megállapítása, hogy az érintett személy vétkes- e a tett elkövetésében
- az Etikai Bizottság megindokolt határozata.
- a határozatban fel kell sorolni minden olyan elemet, amely az Etika kódex megsértését jelenti, valamint a Bizottság javaslatát az alkalmazandó szankciókra vonatkozóan,
- esettől függően bírósági, polgári, adminisztratív vagy büntetőjogi eljárás indításának javaslata.

Az 1/2011. Oktatási törvény alapján az Etikai Bizottság a személyzetre az alábbi szankciókat javasolhatja:

- írásbeli figyelmeztetés;

- a fizetés megvonása;
- a munkaszerződés fegyelmi vétség miatti felbontása, a törvény előírásai szerint.

Abban az esetben, ha a Bizottság úgy ítéli meg, hogy fegyelmi vétség is történt, a Belső rendszabályzat értelmében javasolja fegyelmi eljárás elindítását.

Az Etikai Kódex előírásainak megszegése esetén az intézmény Etikai Bizottsága javasolja a Vezetőtanácsnak az illető vétség büntetésére megfelelőnek vélt szankció megállapítását, a fentiek közül.

Az 1/2011. sz. Oktatási törvény 310. cikke által említett, a tudományos kutatás során elkövetett súlyos viselkedési kihágások esetén az egyetem Etikai Bizottsága a 206/2004. sz. törvény és a jelen Etikai Kódex alapján javasolja a szankciókat.

Az intézmény Vezetőtanácsa által megállapított szankciókat az esettől függően a igazgató ülteti gyakorlatba, a megállapítástól számított 30 napon belül.

## **Az Etikai Kódex nyilvánossága és megismerési kötelezettsége**

Ezen Etikai Kódexet a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Csörögi Csiri-Biri Óvoda és Bölcsőde minden munkatársának meg kell ismernie, hogy céljaival, tartalmával azonosulhasson, annak megvalósulásán munkálkodhassék. A tájékoztatás, megismertetés felelőssége intézményünk vezető beosztású munkatársának feladata. A jelen Etikai Kódexet, illetve annak az intézmény arculatát tükröző változatát az intézmény köteles honlapján közzétenni, hogy azt a szülők, gyermekek, külső partnerek és az érdeklődők megismerhessék.

Csörög, 2022. szeptember 1.

---

Kardos – Csák Katalin  
intézményvezető